

# Collaboration interprofessionnelle

## Orthophonistes et Enseignants en Activité Physique Adaptée



### Objectifs et missions

- Adaptation de l'activité physique aux besoins des patients
- Développement de l'autonomie du bien-être
- Contribution à l'inclusion sociale
- Prévention de la santé par l'activité physique

### Lieux d'exercices

- Centres de rééducation et de réadaptation
- Hôpitaux et cliniques
- EHPAD
- Etablissements de santé
- Domicile des patients

### Pathologies rencontrées

- Pathologies cardiaques (insuffisance cardiaque, infarctus...)
- Pathologies neurologiques (AVC, traumatismes crâniens...)
- Pathologies gériatriques (maladies articulaires, troubles de l'équilibre et de la marche)
- Pathologies motrices (Parkinson, dyspraxie...)

### Intérêts d'un exercice commun

- Prise en charge plus complète des troubles moteurs et neurologiques
- Rééducation fonctionnelle plus efficace (travail sur la motricité, l'articulation et l'équilibre)
- Ajustement des programmes de soin en fonction des besoins et capacités des patients
- Amélioration pluridisciplinaire de l'autonomie du patient

La collaboration entre les orthophonistes et les enseignants en activité physique adaptée permet une approche plus holistique de la rééducation et du bien-être des patients. En alliant leurs expertises respectives, ces deux professionnels peuvent contribuer à améliorer la qualité de vie des patients.